

الإبداع اللغطي في شعر نزار القباني - نماذج مختارة

Verbal Creativity in Nizar Qabbani's Poetry - Selected Models

نعيمة بن ترابو¹, عمار شلواي²¹نعيمة بن ترابو جامعة بسكرة - الجزائر(مخبر اللسانيات واللغة العربية)، naima.bentrabou@univ-biskra.fr²umar.shloui@univ-biskra.fr عمار شلواي جامعة بسكرة - الجزائر(مخبر اللسانيات واللغة العربية)

تاریخ الاستلام: 2021/08/30 تاریخ القبول: 2021/08/30 تاریخ النشر: 2021/12/20

ملخص: تحاول هذه الدراسة الكشف عن أهم مظاهر الإبداع اللغطي الذي اتسم به شعر "نزار قباني"؟ فقد تميز وعرف بخلق لغة جديدة كسرت قيود اللغة والمعجم، استطاع بواسطتها التعبير بحرية عن أحاسيسه ومشاعره، بلغة بسيطة توسيطت العامية والفصحي، سماها (اللغة الثالثة)، فكانت له وسائل متعددة في سبيل خلقها؛ كالاقتراض والاشتقاق (على المستوى الصرفي)، واستخدام ألفاظ عامية، وهذا ما حاولنا إبرازه من خلال نماذج مختارة كشفت جمالية لغة "نزار قباني" الفنية واللغوية.

كلمات مفتاحية: إبداع، ألفاظ، اشتقاق، لغة، نزار قباني.

Abstract: This study attempts to reveal the most important aspect of verbal creativity that characterized Nizar Qabbani's poetry. He was distinguished and known for creating a new language that broke the restrictions of the language lexicon, through which he was able to freely express his feelings in a simple language that mediated the colloquial and formal language, which he called (the third language), he used multiple means in order to create it, such as borrowing and derivation (at the morphological level), and the use of colloquial words, and this is what we tried to highlight through selected models that revealed the aesthetics of NizarQabbani's artistic and linguistic language

Keywords: Pragmatic; Brevity; Delete; Palace; Rhetoric; Nizar Qabbani

المؤلف المرسل: نعيمة بن ترابو، naima.bentrabou@univ-biskra.dz

1. مقدمة:

اللغة والشعر أكثر الوسائل التي يعتمدها العرب لتسجيل أمجادهم وثقافاتهم في كل عصر وبيئة؛ فهي ترجمان لما يجول في خواطيرهم، ومن طبيعة اللغة التغيير والتطور حسب مقتضيات ومستجدات كل عصر «لأن اللغة تحول وتتفاعل مع الوسائل الاجتماعية والفكرية والسياسية التي تنمو في كنفه، وأن ملامح التغيير ملامح آلية (ميكانيكية)، لا يتحكم فيها الشاعر، وإنما تفرض عليه ضمن سياق حركية المجتمع» (حبيب، 2008، صفحة 246)؛ لذا نجد اختلافاً بين لغة العصر الجاهلي مثلاً وما يليها (صدر الإسلام، والعصر الأموي والعباسي).

فاللغة في صراع دائم بين متطلبات كل عصر وبين غيرها من اللغات بحكم المجاورة والاستعمار، وتبادل الثقافات إلى جانب لغة الاستعمال اليومي (العامية).

ونحاول في هذا المقال بحث إشكالية التجديد في اللغة الشعرية ووسائلها من خلال تسلیط النظر على وسائل الإبداع في لغة الشعر عند نزار قباني؛ الذي اخترنا شعره مدونة تطبيقية نسعى مقارتها دلاليًا، كما نتغيرة الوقوف على مدى تأثر تلك الوسائل على لغة الشعر المعاصر دلاليًا وجماليًا.

2. لغة الشعر المعاصر:

بما أننا اخترنا شعر "نزار قباني" نموذجاً للدراسة، فستتحدث عن لغة الشعر المعاصر و«عندما تتحدث عن النص الشعري المعاصر فإننا لا نعزله عمّا يفتحه هذا المتن من تشكيّلات دلالية في سياقاته» (القضماي، 2006، صفحة 371) المختلفة، وللما يلاحظ أن اللغة الشعرية في القصيدة المعاصرة قد «هبطت على أرض الواقع بعد أن انتقلت من لغة الكتب والتراجم إلى لغة الحياة المعيشة، لتبث عن مادة تعبرية متصلة بالحياة» (القضماي، 2006، الصفحتان 374-375)، هذا فيما يخص اللفظ أو المعنى، وأن «لكل شاعر من الشعراء طريقته الخاصة في صياغة النص، كل حسب تصوره، ومقدراته على الخلق والإبداع والتألق» (حدري، 2012، صفحة 15)، كما أن «اللغة عرضة للإضافة والتغيير في البنية والمعنى، مما يعكس دوره على اللغة الأدبية وهي الساحة الحقيقة للتفاعل اللغوي» (الذر، 2009، صفحة 3).

«واللغة الشعرية تظل عملاً مستقلاً عن كل قيود دلالية ومعجمية موحدة، وهنا تُعلى الفردية والذاتية التوليدية في مجال اللغة بحيث يصعب رصد معجم واحد، للدلائل الشعرية لكونها نابعة من متغير يؤمن

بالسكون والثبات» (حبيب، 2008، صفحة 68)، وهنا تكمن قدرة كل شاعر على الإبداع وتميز عن غيره « وأيا كان هذا الجديد، لقد اعتبرنا دوماً أن الشعر لا يكون شعراً بدون تجربة روحية، وب بدون رؤيا، وب بدون ثقافة بدون التزام (بالمعنى الناصع للكلمة)، كما اعتبرنا أن الشعر لا يرقى إلى مرتبة الشعر إن لم يكن فيه الكثير من العرب ولغتهم وروحهم الشعرية؛ فلا شعر عربي إلا في إطار شاعرية اللغة العربية وإلحاده إلا في الواقع المحلي والموضوعي للشاعر» (فاضل، 1984، صفحة 16).

لا شك أن كل شاعر أو أديب يمتلك لغة وأسلوباً خاصاً به، « فالمتميرون من الشعراء على امتداد تاريخ الشعر العربي، هم الذين خلقوا لغتهم؛ والخلق هنا لا يعني المحبة بمفردات من خارج معاجم اللغة وقاميسها، وإنما هو إيجاد نسق خاص بالعبارة، تنتظم وفقه المفردات، ويكون متواهماً مع النسق العام للقصيدة، وكلما كان هذا النسق متفرداً بخصوصيات تميزه عن غيره، دل على قدرات غير عادية لدى مبدعه» (الحمد، 2015، صفحة 157)، فالشاعر أكثر هؤلاء المبدعين ميلاً إلى الابتكار والتجدد؛ ذلك أن «الرغبة التي تمتلك الشاعر في الابتكار والجدة، قد تأخذ بشعره بعيداً فيجتاز به السبل المأهولة في التعامل مع اللغة ومفرداتها، والسعى إلى الارتفاع باللغة عن عموميتها وإعطائها سمة خاصة به من غيره من الشعراء الذين سبقوه، أو عاصروه، لأن لغة الشعر تتضاع منطقها الخاص بها وتخلق وجوداً متميزاً لها» (القضmany، 2006، الصفحتان 374-375).

ومن مميزات القصيدة المعاصرة أنها جعلت اللغة تحبط على أرض الواقع، بعد أن انتقلت من لغة الكتب والتراث إلى لغة الحياة المعيشة لتبث عن مادة تعبيرية متصلة بالحياة، مادة أقل (فحامة) وأكثر (دنيوية) لتمثل في هذه المادة حالة وظائفية محضة فاحتلت بذلك مفردات معينة وعرة، ومفردات فحمة زنانة ومفردات رومانسية هامسة، وبذلك تكون القصيدة قد ألغت عناصر لغوية قديمة ل تستعيض عنها بعناصر جديدة مبتكرة و حولت الاحتفاء الفائق باللغة بذاتها إلى احتفاء بلغة الحياة بما فيها من انكسارات، وثم تحول مهم في قيمة المتن اللغوي» (الذر، 2009، صفحة 34).

3. التجديد عند نزار قباني:

منذ البداية اتبه «نزار قباني» إلى أهمية التجديد رافضاً التقليد، وكان أول ما شغل باله "اللغة"؛ إذ يقول: «أول ما شغل بي حين بدأت أكتب هو اللغة التي أكتب بها، وبالطبع كانت هناك لغة، بل لغة عظيمة ذات إمكانيات وقدرات هائلة، لكن اللغويين فرضاً عليها احتكار رهيباً وأغلقوا عليها الأبواب و

منعوها من الاختلاط والخروج إلى الشارع، كانت اللغة (أملاكاً خصوصية) واللغويون (جمعية متتعين)، وكانت الفتوى بشرعية الكلمة أو تعريب مصطلح علمي أو تقني، تستغرق الجامع اللغوية ثلاثة سنوات من التنجيم والاستخبارات ... والألوف من كؤوس الشاي و محلول البابونج »^(قياني، صفحة 300)، ومن هذا المنطلق قرر "نزار" أن يتحرر من هذه القيود كلها، ويتمرس ، ويؤسس لغة ومعجمًا شعريًا ونشرياً خاصاً به، إذ يقول: «لغتي الشعرية هي المفتاح الحقيقي لشعري، وأهم منجزاتي أنني سافرت من القاموس، وأعلنت عصبياني عن مفرداته وأحكامه البوليسية، اللغة الأكاديمية زجاجة صمع؛ أي إنما مادة شديدة الالتصاق، والذين استسلموا لها من الشعراء غرقوا في الصمع أو صاروا صمغاً».

فقد لاحظ "نزار" أن العربي عكس غيره يتعامل بلغة مختلفة للغة التي يدرس بها، ويكتب بها، فكان يعني من ازدواجية مرهقة؛ فمع اللغة الفصحى «كانت العامية في الطرف الآخر نشطة متحركة متشابكة بأعصاب الناس وتفاصيل حياتهم اليومية، بين هاتين اللغتين كانت الجسور مقطوعة تماماً، لا هذه تنازلت عن كبرياتها ذلك، ولا تلك تحرؤ على طرق باب الأولى والدخول في حوار معها، ومن هنا كانا نشر بغريبة لغوية عجيبة بين لغة نتكلّمها في البيت وفي الشارع، وفي المقهى، ولغة نكتب بها فروضنا المدرسية »^(قياني، الصفحات 486-487).

فما كان على نزار إلا أن يعقد الصلح بين اللغتين، و يؤسس معجمًا ولغة خاصة به، وذلك بالجمع بين عراقة اللغة العربية ومرونة العامية، ليتخلص من تلك الازدواجية التي كانت تسيطر أفكارنا وأحساسنا وحياتنا نصفين »^(قياني، صفحة 301)؛ فخلق لغة له "لغة ثالثة" إذ يقول: «لن يصل بي الغرور إلى الحد الذي أزعم به أنني (احتربت) لغة، فاللغة ليست أرنبًا يخرج من قبعة الحاوي، ولكنني أسمح لنفسي بأن أقول إنني طرحت في التداول لغة موجودة على شفاه الناس ولكنهم كانوا يخافون التعامل بها »^(قياني، صفحة 303)؛ فاللغة كائن يتحول ويفتعل مع الوسائل الاجتماعية والفكريّة والسياسية التي تنمو في كفها، وملامح التغيير هذه تصبح آلية (ميكانيكية) لا يتحكم فيها الشاعر وإنما تفرض عليه ضمن سياق حركة المجتمع »^(حبيب، 2008، صفحة 246).

فليس عيناً أن نكسر بعض الحاجز والقيود التي وضعها اللغويون وفرضتها المعاجم، ما دمنا نتواصل باللغة التي نترى عليها ونتعامل بها فنizar كان يهدف: «إلى إعادة شحن تجارب الشاعر العربي المعاصر؛ من خلال المعايشة الواقعية والميدانية للغة، داخل إطار بنية المجتمع أين تتنامي الرؤى وتتولد الثورات وتخلق

الفاعلية التعبيرية التي طالما ظلت حبيسة لغة المعاجم؛ فحين خرج الإنسان العربي في مطلع العشرينات من غرفة التحدير بدأ يستعيد وعيه الوجودي والسياسي، ويسترد تفكيره المحجوز عليه، أدرك أن وضعه الجديد يحتاج إلى كلام جديد، وأن الخروج من عصر الانحطاط لا يكون إلا بالخروج من ثياب عصور الانحطاط (...) وقبل كل شيء من لغة ومفردات عصور الانحطاط «(حبيب، 2008، صفحة 246)؛ لذا جاءت لغة نزار لغة تمزج بين الفصحي وعراقتها ومرونة وحركية العامية، وامتازت بالسهولة وال مباشرة والبعد عن الغرابة والغموض مع إقراره بعظمية اللغة العربية وعراقتها.

4. وسائل الإبداع اللفظي عند "نزار قباني":

من أهم الوسائل التي اعتمدتها "نزار" للإبداع والتميز في شعره خصصنا الكلام عن الاشتغال واستخدام العامية والمصطلحات الأجنبية أو ما يسمى بالاقتراض.

1.4. توظيف اللغة العامية:

إن الشاعر العربي المعاصر يحس دائماً أن ثمة أشياء تند عن التحديد والوضوح؛ ومن ثم فإن هذه اللغة العادية بحدوديتها وتناهيتها عن استيعابها والتعبير عنها، ومن هنا كان سعيه الدائب وراء اكتشاف لغة تتسع للتعبير عن هذه الأحساس والمشاعر الالامحدودة، وبعد التعذر اللغوي من جملة الوسائل التي اعتمدتها الشاعر المعاصر للتعبير عن أحاسيسه ومشاعره، فكانت اللغة العربية الفصحي والعربية العامية أو المحكية حاضرة في قصائده (بومالي، الصفحتان 201-200).

فلغة الحياة اليومية هي لغة فصحي تمتاز بالسلاسة والبساطة والوضوح والإيحاء والدلالة، إلى جانب ما تحمله من أساليب تقريرية، وهنافات خطابية، وتكون من مفردات المعجم اللغوي الذي يتفاهم به الناس، فهي لغة تحمل كل هموم الإنسان اليومية والبساطة (الشيخ، 2005 ،صفحة 125)، وقد كانت الدعوة إلى اللغة العامية في الشعر العربي مثلاً صدى لدعوة إليوت (T.S.ELIOT) بضرورة استخدام لغة الحياة والابتعاد عن اللغة المجنحة، والتي كان لها صدى عالمي أفاد منه شعراً (بومالي، صفحة 201)، وقد أصبح توظيف اللغة اليومية في الإنتاج الشعري مصدراً للتحديد والتعبير، وفي هذا السياق يقول أحمد عبد المعطي حجازي: لقد ثرنا على اللغة الشعرية التقليدية؛ لأنها تحولت من عملة مسوخة زائفة لا تحمل أي معنى، وحين نادينا بالعودة إلى لغة الحياة اليومية، لم يكن قصتنا أن ننظم بلغة أكثر شيوعاً أو قرباً من عامة

الناس كما يخيل للبعض، إنما كان القصد أن نقلب مستويات اللغة كما يفعل الفلاح بمحراثه ليقلب الأرض (الصياغ، صفحة 115).

وكان لاستخدام العامية في الشعر العربي الحديث أسباب عده منها:

أسباب عامة وتمثل في أن اللغة التقليدية جامدة وعاجزة عن مواكبة الحياة الجديدة.

- محاولة تأسيس بلاغة جديدة لصيغة الواقع والحياة اليومية، خاصة بعد أن صار الشعر أكثر تعبرًا عن الحياة، وصار الشاعر واحداً من الناس العاديين.
- أصبح الشاعر يعبر عن الحياة بكل ما فيها من مأثور عادي، ولا يحس بأنه ينزل بالشعر من أبراجه العالية، بل صار هو والشعر يعيشان على الأرض بين الناس وبجولان الأسواق (الصياغ، صفحة 153)، ومن منطلق أن الشعر لا قاموس له؛ عد الكثيرون أن استعمال اللغة العامية يعد ملمحاً من ملامح التجديد في الشعر المعاصر، هذه الظاهرة التي كانت في بدايتها مع كل من "حسن شفيق المصري" و"بيرم التونسي" (فؤاد، صفحة 241، 1998).

ومن جهة كان "نزار قباني" يرى بضرورة تطور لغة الشعر وأساليب الكتابة بصفة عامة، واعتماد عناصر جمالية جديدة، بعيدة عن التعبيرات البلاغية القديمة التي استهلكت، وقدت جمالها وإيجابية تأثيرها.

كما يسمى اللغة العربية باللغة المتعجرفة بناء على شعوره بالغرابة اللغوية بين الفصحى والعامية، ويصف لنا هذا الأزدواج المتواهم فيقول: «هذه الأزدواجية اللغوية التي لم تكن تعانيها بقية اللغات كانت تشرط أفكارنا وأحساسنا وحياتنا نصفين، لذلك كان لابد من فعل شيء لإنهاء حالة الغربة التي تعانيها، وكان الحل هو اعتماد لغة ثالثة تأخذ من اللغة الأكاديمية منطقها وحكمتها ورصانتها، ومن اللغة العامية حرارتها وشجاعتها وفتحاتها الجريئة» (قباني، الصفحتان 301-302).

وقد طغى معجم الألفاظ العامية على كثير من قصائد "نزار قباني"، وكان استخدامه لها ذا طابع تميز حتى أصبحت من خصائص لغة شعره ومن ذلك قوله:

كمال هذا الوجه والعينين.

قد زارنا هذا العام مرتين.

وزارنا النبي مرتين (القباني، 1999، صفحة 763).

فاستخدامه لكلمة (كمال) كان أكثر وقعاً ومعنى من استخدام مرادفاتها الفصيحة "لأجل"، وجاءت عفوية معبرة كما استخدم في القصيدة نفسها (زارنا النبي مرتين)؛ فزارنا النبي هنا تعبير عامي يدل على قدر وقيمة الضيف الرفيعة.

ونجد مثل ذلك في قوله:

أتاني باكيا.

ويا ليتنى حين أتاني باكيا.

فتحت أبوابي له ... وبسته.

وبسته ... وبسته (القباني، 1999، صفحة 725).

فقد استغنى نزار عن اللفظة الفصيحة "قبلته" واستخدام اللفظة (بسته)؛ لما فيها من رقة ولطف فهي في هذا السياق أكثر دلالة وتأثيراً من قبلته.

ويقول في موضع آخر:

تنمو لكتابتي غصون، ولأحزاني يدان.

فادخلني في كنزة الصوف ... ونامي (القباني، 1999، صفحة 21).

فكنزة الصوف الكلمة عامية أكثر دلالة على الدفع فلو قال مثلاً (رداء) لما أدلت المعنى ذاته.

وقد يستخدم "نزار قباني" المفردة العامية ليدل على تفاهة المشبه في مثل قوله:

رهنوا الشمس لدى كل المرابين

وباعوا بالملاليم القهر (القباني، 1999، صفحة 491).

فكلمة (ملاليم) دلت على الشمن البخس، هذه بعض النماذج إلى جانب ألفاظ أخرى كثيرة كـ (برم الشوارب، حلوة الحلوات، طوابير، جزمة، وقبقاب، والكرياج، تخت... إلخ).

والمتبوع لشعر نزار يجده لا يتزدّد في استخدام العامية في قصائده، وكان من بين أهدافه أن ينزل بلغة الشعر ليصل لأكبر عدد من القراء بمختلف مستوياتهم.

والجدير بالذكر أن العديد من النقاد عدوا استخدام لغة الحياة اليومية يمثل عجزاً في القصيدة، وابتعاداً عن اللغة الشعرية الصحيحة؛ نعم فهذه اللغة تتجاوز البلاغة القديمة، وللغة العامية لغة كأي لغة فيها الجميل الرقيق، وفيها الحشن الذي يبدو فظاً غليظاً، والناس العاديون في حياتهم اليومية يستطيعون استخدام لغة رقيقة أو استخدام لغة فظة، فقيمة اللغة وجمالها يعودان إلى طريقة استخدامها فهي أداة تتلون وتتشكل بطابع الإنسان الذي يستخدمها (الصياغ، صفحة 115)، ولا حرج في استخدامها.

ومن أبرز المعارضين لتوظيف اللغة العامية في الشعر المعاصر دعاة النقد المنهجي الذين رفضوا العامية، ورددوا بعنف على دعاة العامية وفرقوا بين الطبع والتتكلف في الشعر.

2.4. توظيف المعرب والدخيل:

رغم امتلاك اللغة العربية ثروة لغوية ومفردات غزيرة كثيرة الدلالات والاستعمال، إلا أنها لا تستغني عن اقتراض الألفاظ وخلق المفردات بما يمكنها من مواكبة تطورات العصر وكذا عدم قدرتها على مقاومة تأثير اللغات الأخرى، فاللغات منذ القدم يستعين بعضها ببعض تحت ما يسمى بالاقتراض اللغوي، هذا الأخير الذي يكون نتيجة حتمية لأسباب عديدة كالمجاورة والاستعمار والهجرة والعلاقات الاقتصادية وغيرها، وقد يكون نتيجة الحاجة وهو ما تقوم به الجامع اللغوية، واللفظ المقترض نوعان معرب ودخيل.

أ-المعرب: يعد التعريب أهم وسائل نمو اللغة وتكثيرها (العيود، 2007، صفحة 23)، وأحد مظاهر تطورها لم تكن العربية بداعاً عن اللغات الحية ... وهذا الأمر حتمي يقع في كل لغة حية ويكون نتيجة الحاجة أو الاحتكاط وأثره معروف في ثقافة أهل كل لغة يقع فيها الدخيل وقد عرف بقولهم: «هو أن تتفوه العرب بالكلمة الأعجمية على منهاجها» (حسارة، 2008، صفحة 241).

فالتعريب هو عملية تُخضع المصطلح الأجنبي إلى قواعد اللغة العربية؛ فأثناء تعريب كلمة لا نكتفي بترجمتها فقط وإنما نقوم بتغيير بنيتها، بأن نضيف لها الياء والتاء في آخرها مثل: ديمقراطية وعسكرية وتنمية المصطلح وجمعه وتعريفه أي إخضاعه للقياس العربي.

بــ الدخيل: عرف اللفظ الدخيل بأنه: «لفظ دخل العربية من اللغات الأجنبية بلفظه أو بتحريف طفيف في نطقه» (خليل، 1985، صفحة 202)، وما هو ملاحظ أن أغلب الألفاظ الدخيلة متعلقة بالمحسosات كأسماء الألبسة والأطعمة وشئون المعيشة.

والدخيل نوعان: نوع له نظير في اللغة العربية، ونوع ليس له نظير فيها و«يُبيّن العلماء أن دخول ما ليس له نظير في العربية مبرراً بالحاجة إليه؛ فإن دخول الذي له نظير لا تبرره إلا عوامل الاحتكاك اللغوي» (الجباس، 2006، صفحة 155).

ورد في الشعر العربي الحديث نماذج كثيرة عن المغرب والدخيل، نظراً للكثير من الدوافع والأسباب المتصلة بالعوامل المؤثرة في هذا التجديد في ذات الوقت، وقد كان لدعوة "إليوت" كما ذكرنا سابقاً، أثرها على الإنتاج الشعري الحديث؛ سعى الشعراء إلى الاقتراب من الواقعية اللغوية وذلك بتوظيف المفردات القريبة من لغة التعامل اليومي، وهو ما سمح بتوظيف المغرب والدخيل في أشعارهم في سبيل تقرب اللغة الشعرية إلى أكبر عدد من القراء بمستوياتهم المختلفة؛ حتى وإن لاقى استعمالهم هذا الرفض والاستهجان من قبل النقاد.

أما "نزار قباني" فقد آمن بأن اللغة لا تأتي أو تولد من القاموس؛ إنما تستمد من الحياة اليومية بما فيها من بساطة، محاولاً التخلص من اللغة المهجورة التي لا يصل إلى معناها إلا بجهد وبأمثلة كثيرة نجدها في المعجم، فصنع لنفسه ولشعره لغة خاصة ممزوجة بلغة الحياة اليومية، بما فيها تلك الألفاظ التي لا تمت بصلة إلى العربية، وحجته في ذلك أنها مفهومة معروفة لدى الخاصة وال العامة، فلم يجد حرجاً من استخدام الألفاظ الدخيلة والمغربية في سياقات كثيرة، والتي تنوعت لتشمل أسماء المدن وأسماء الشخصيات والأكل واللباس، وهذا ما يرجع إلى ثقافة الشاعر الواسعة (فقد كان يتقن اللغة الفرنسية والإنجليزية والإسبانية).

فنجد بعض قصائده تحمل عناوين بألفاظ دخيلة مثل "ماينكور" (القباني، 1999، صفحة 219)، وهي كلمة إنجليزية "Manicure"، ومقابلها في اللغة العربية (طلاء الأظافر)، لكن نزار آثر اللفظة كما هي معروفة ومستخدمة من طرف عامة الناس.

كما جاءت إحدى قصائده بعنوان "كم الدانتيل" (القباني، 1999، صفحة 280)، وهي كلمة دخيلة تعني نوع من القماش، ومن بين القصائد كذلك: "سمفونية على الرصيف" (القباني، 1999، صفحة 54).

إذ وردت الكلمة (سمفونية) وهي كلمة معربة من أصل إنجليزي "Symphony"، وذلك بإضافة الباء والتاء في آخرهما ... والشيء نفسه بالنسبة إلى قصيدة "المایوه الأزرق" (القباي، 1999، صفحة 230)، وهي في الغالب كلمة فرنسية "Maillet".

فكأن "نزار": «لا يأنف من استخدام الألفاظ الأجنبية في السياق، فلاحظ تعلق هذه الألفاظ دون أن يكون لها مسوغ مما جعل النص ينحدر إلى التshire والجفاف التعبيري، ولم يكتف بذلك بل كرها في المقطع الواحد» (المجالي).

ولعل كثرة هذه الألفاظ في شعر "نزار قباي" التي لم يتحفظ ولم يتردد في توظيفها مرده سعة ثقافة الشاعر التي تنوّعت بتنوع رحلاته حول العالم (بسبب طبيعة عمله)، وقد استطاع فعلاً أن يطوع النص و يجعله أكثر مرونة ليزرع فيه كلمات دخيلة ومعربة شاعت في الاستعمال اليومي، فيقول في قصيدة نهر الأحزان:

هل أحل عنك ... وقصتنا

أحلى من عودة نيسان

أحلى من زهرة غاردينيا

(القباي، 1999، صفحة 405). في عتمة شعر إسباني.

فكلمة (غاردينيا) هي اسم نوع من الزهور، وهي كلمة إنجليزية الأصل وقد استعملها "نزار قباي" ليصف جمال المرأة شديدة البياض في عتمة شعر إسباني، كما وردت الكلمة "نسيان" التي تمثل شهر "أبريل" أو "أبريل".

وهي في أصلها لفظة بابلية، وتمثل أول شهر في السنة البابلية؛ وتعني البدء والتحرك أو انطلاق الشيء.

هكذا عمل نزار على «تفعيل تلك الاهتزازات والتحركات إبداعياً من خلال لغة شعرية يعطيها هوية العصر؛ لأن العملية الإبداعية لا يمكن أن تأخذ صفة الإبداع إلا عندما تدخل في صراع مستمر مع اللغة التي يكتب بها» (حبيب، 2008، صفحة 251).

3.4. توظيف مشتقات جديدة:

يعد الاشتقاد في اللغة العربية «أهم قاعدة توليدية، فهو عملية تحويلية داخلية تطأ على الجذر فتنقله إلى بنية جذعية فعلية أو اسمية خاضعة لأنماط صيغة ذات معنى» (دحاني، 2004، صفحة 63)، وقد عرّفه «ابن جني» بقوله: «أخذ صيغة من أخرى مع اتفاقهما معنى ومادة أصلية وهيئة وتركيب ليدل على معنى الأصيل بزيادة مفيدة، لأجلها اختلفتا حروفًا أو هيئة كـ(ضارب) من (ضرب)، أو يقال: هو تحويل الأصل الواحد إلى صيغ مختلفة لتفيد ما لم يستفاد بذلك الأصل فالمصدر (ضربٌ) يتتحول (ضربٌ) فيفيد حصول الحدث في الزمن الماضي» (الخني، صفحة 133)، وقد اشتق العلماء من كلام العرب الكثيرة من المصطلحات وسموا ما لم يكن له اسم في اللغة.

ونحن هنا نخوض الاشتقاد الأصغر الذي «يمثل قاعدة مهمة من قواعد تطوير العربية؛ ذلك أن قابليتها للنمو بهذه القاعدة موضع إجماع اللغويين في القسم والحديث، ولهذا لم ينقطع استخدامها في أي مرحلة من مراحل تطور العربية» (النصراوي، 2010، صفحة 101)، وقد اشترط لصحة الاشتقاد ثلاثة عناصر أساسية:

1. الاشتراك في عدد الحروف (في العربية ثلاثة حروف غالباً).
2. أن تكون هذه الحروف مرتبة ترتيباً واحداً.
3. أن يكون بين هذه الألفاظ المشتقة من الجذر الواحد قدر من الدلالة (حليل، 1985، صفحة 78).

نجد «نزار قباني» في الكثير من الموضع يستحدث اشتادات لم تشر إليها لمعاجم، متتجاوزاً في ذلك القواعد التي وضعها اللغويين وحددهما المعجميون ونجد ذلك مثلاً في قوله:

والبسمة النعمة فوق ميسّم.
مسترطب، تخجل منه السكرة (القباني، 1999، صفحة 122).

ويقول:

والقدم الصغيرة
الحافية المسترطبة (القباني، 1999، صفحة 233).

فسيتحدث لفظة (استرطب)، وقد وظفها في أكثر من موضع؛ وهي اشتقاد خاص ببنزار كما يبدو لأن المعاجم لم تشر إليه، وتدل على طالب الرطوبة، هذه الدلالة التي تتحقق من حروف الزيادة (الألف والسين والتاء) التي تدل على الطلب إذا دخلت على الفعل المجرد مثل: استغفر، أي طلب الغفران.

ويستفيد الشاعر كذلك من دلالة حروف الزيادة (الألف والسين والتاء) في تحقيقتها معنى الطلب، فيولد لفظة جديدة يشري بها قاموسه اللغوي وهي لفظة (أستفكـر) التي بين السياق أنها مرادفة لأنـذـكر فيقول: "أنا ما عدت أستفكـر" (القـبـاني، 1999، صـفـحة 616).

كذلك استحدث لفظة (أشـفـ) على صيغة "أفعـلـ"، فهو اشتقاد خارج عن القياس اللغوي أصلها (شفـ) الذي يعني رقـ؟ أي صار شفافـاً يرى ما تحته، وهو من الأفعال التي يتعذر اشتقاد أفعال التفضيل منها مثل: مات، غرق، دخل ...؛ لذا يحتاج المتكلـم للدلالة على المفاضلة في هذه الحالة على فعل مساعد مثل (أكـثـرـ)، فالـأـصـلـ أن يقول الشاعـرـ (أكـثـرـ شـفـافـيـةـ مـنـ الضـوـءـ) لكن موسيقىـ الشـعـرـ حالت دون ذلك.

فأوجـدـ لنفسـهـ صـيـغـةـ غيرـ مـسـتـعـمـلـةـ فيـ العـرـبـيـةـ لـتـحـقـيقـ مـقـاصـدـهـ وـهـاـ هيـ جـرـأـتـهـ اللـغـوـيـةـ تـسـمـحـ لـهـ مـرـةـ آخـرـيـ بـتـولـيـدـ صـيـغـةـ (أـفـعـلـ التـعـجـبـ)ـ مـنـ الفـعـلـ (صـبـحـ)ـ بـعـنـيـ أـشـرـقـ يـقـولـ:

"زـُـرـ مـرـةـ مـاـ أـصـبـحـكـ" (الـقـبـانيـ، 1999ـ، صـفـحةـ 109ـ).

وـهـوـ هـنـاـ يـقـضـدـ كـمـ أـنـتـ صـبـوحـ الـوـجـهـ،ـ أوـ مـشـرـقـ الـوـجـهـ.

ويواصل "نـازـ قـبـانـيـ"ـ كـسـرـ قـيـودـ الـلـغـةـ،ـ وـتـحـطـيمـ أـغـلـالـ الـقـاعـدـةـ،ـ ليـشـتـقـ مـاـ يـشـاءـ،ـ بـالـصـيـغـةـ الـيـشـاءـ،ـ وـيـجـمـعـ الـأـلـفـاظـ كـمـ يـشـاءـ؛ـ فـالـكـاتـبـةـ عـنـدـهـ تـحرـرـ،ـ وـالـمـصـفـحـ بـجـمـوعـتـهـ الـكـامـلـةـ يـصادـفـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـلـفـاظـ الـيـلاـخـةـ الـلـيـلـاتـ ذـرـذـرـنـاـ تـشـاوـيـقـنـاـ" (الـقـبـانيـ، 1999ـ، صـفـحةـ 40ـ).

وـهـوـ يـقـضـدـ أـشـواـقـنـاـ وـمـفـرـدـهـاـ شـوـقـ،ـ لـكـنـهـ يـسـتـعـمـلـ الـجـمـعـ (شـوـقـ)ـ وـالـمـصـدـرـ مـنـهـ تـشـوـيـقـ وـهـوـ اـسـتـعـمـالـ خـاصـ بـنـازـ.

خصائص لغة نزار ومميزاتها:

حاولنا من خلال هذه الدراسة ومن خلال الاطلاع على ما قدمه "نزار قباني" سواء في الأعمال الشعرية الكاملة أو من خلال الأعمال الشعرية؛ أن نستخرج خصائص لغته التي اختلف وانفرد بها عن غيره فجاءت كالتالي:

1. التعامل مع الكلمات الساخنة والطازحة والمعجونة بلحم الناس وأعصابهم وواقع حياتهم اليومية، وهذا ما جعله يتتجاوز الفصحى ومعجمها إلى استخدام العامية (قباني، صفحة 302).
2. قتل من المفردات ما هو مقتول فعلاً، أي المفردات التي تصلبت شرائينها، وتحسنت مفاصيلها ولم تعد قادرة على المشي أو الكلام (قباني، صفحة 487).
3. يستخدم الكلمات في سياقات ومعان متعددة؛ فالكلمة المفردة مستقلة عن التراكيب صعبة الفهم، لأن الوحدة المعجمية في الديوان هي غير الوحدة في المعجم المشترك، فهي موسومة بسياقها الجديد، إذ قد يعبر (الموت) عن وجه من وجوه الحب، وقد ترمز الحرب إلى الحرية (حسيني، الإيقاع في شعر نزار قباني، صفحة 35).
4. معجمه محدود، وهو ما يقرره "نزار" نفسه بما لا يزيد عن ألف كلمة أما الكلمات الأساسية في شعره فهي تقارب مائتي كلمة، لذا كان في شعره نوع من التكرار يصل إلى حد إعادة الصيغ أو الجمل أو المفردات ذاتها.
5. لم تتأثر لغته باللباقة الرسمية والوقار الذي كان يفرض عليه كونه موظفاً في السلك الدبلوماسي لسنوات عده، بما كان يفرض عليه عمله من تحذيف مصطنع وجدية مفتعلة.
6. استخدام الألفاظ العامة والأجنبية حباً للمفاجأة وتحديداً للغة، إرادة إثبات قدراته الفنية على توظيف الكلمات ما كان للقارئ أن يتوقعها وأنها تصلح للشعر ثورته باللغة، وإيشهار اللغة الأكثر تصاقفاً بالشعب والأقرب تناولاً (طربة، صفحة 114).
7. استجابته لشرط التواصل من خلال استجابته للحظة التي تشغل القارئ العربي؛ لذا كان كلامه حالياً من أي تحطيط ذهني، بل كان عبارة عن فيض مستمر.
8. تخلص من كل قيد عروضي أو بلاغي أو إنشائي فلم يكن مهما بالنسبة إليه أن يكون بلغاً أو فصيحاً أو منشأ، بل كان يعنيه التواصل مع قلب القارئ وعقله (طربة، صفحة 111).

9. نفض الغبار عن الكلمات ومعانيها العلاقة بما من سنين، التي سطّرها هؤلاء اللغويين وثبتها المعجميون ليطلقها حرة، تخلق بين أسطر قصائده، دون عمل حساب للمعاجم التي أسرتها في بعض المعاني وهذا بإدخالها في سياقات مختلفة وجديدة.

10. استخدام الألفاظ المستفزة إلى أبعد الحدود (حاصة) في الشعر السياسي، أو الذي يحمل إيحاءات جنسية.

هكذا كان "نزار قباني" لا يزال يفتّش عن الحرف التاسع والعشرين في الأبجدية العربية... الحرف التاسع والعشرون، هو الكنز المسحور الذي مات ألوان الشعراء قبل أن يكتشفوه، وسيموت ألوان من الشعراء على أمل اكتشافه» (صحي، 1999، صفحة 25).

وهكذا كانت لغته بسيطة في متناول الخاصة وال العامة؛ حتى وإن كان الأمر يستدعي التعدي على حرمة المعجم وقواعد اللغة، إن حقق هدفه الذي رسمه، وهو أن يجعل اللغة تحيط على أرض الواقع، بعد أن انتقلت من لغة الكتب والتراجم إلى لغة الحياة المعيشة بمادة لغوية أقل فخامة» (القضmany، 2006، صفحة 375).

واستطاع "نزار" خلال مسيرته مع الشعر - التي تزيد عن نصف قرن - أن يطور أساليب التعبير في الشعر الحديث، ويضيف إليه ألواناً جديدة مبتكرة في مبنيه ومعانيه، وتحقق له هذه الشهرة الواسعة نتيجة لاعتماده على لغة مميزة بسيطة فيها من لغة الحديث اليومي، فقد أخرج ألفاظ العادية إخراجاً جديداً أظهر فيها جوانب دلالية وجمالية ما كانت ملحوظة من قبل.

أحمد الحميد. (2015). نزار قباني بين السيميائيات واللتافي. الكويت: مكتبة آفاق.
الحبيب النصراوي. (2010). التوليد اللغوي في الصحافة العربية الحديثة. إربد، الأردن: عالم الكتب الحديث.
بوهرر هادي نهر حبيب. (2008). تشكيل الموقف النقدي عند أدونيس ونزار القباني قراءة في آليات بناء الموقف النقدي والأدبي عند الشاعر العربي المعاصر. (ط١، المحرر) إربد، الأردن: دار عالم الكتب الحديث.

جاسم محمد العبود. (2007). مصطلحات الدلالة العربية، دراسة في ضوء علم اللغة الحديث. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.

جهاد فاضل. (1984). قضايا الشعر الحديث. بيروت، لبنان: دار الشروق.

حليمي خليل. (1985). المولد في اللغة العربية، دراسة في نمو اللغة العربية وتطورها بعد الإسلام. بيروت، لبنان:

دار النهضة العربية.

حمدى الشيخ. (2005). جدلية الرومانسية والواقعية في الشعر المعاصر. مصر: المكتب الجامعي الحديث.

حنان بومالي. (بلا تاريخ). التعدد اللغوي في الفصيدة المعاصرة. المركز الجامعي، ميلة: الجزائر.

رضوان القضماني. (2006). التوليد الدلالي في النص الشعري عند "نزار القباني" (الأعمال السياسية نموذجاً)،

المجلد الثالث والسادس من الأعمال الكاملة، وقائع لندوة العربية عن الشاعر العربي "نزار القباني".

دمشق: منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، مكتبة الأسد.

رمضان الصباغ. (بلا تاريخ). رمضان الصباغ في نقد الشعر العربي المعاصر ، دراسة حمالية. الإسكندرية ، مصر:

دار الوفاء دنيا الطباعة.

زكية السائح دحماني. (2004). توليد المصطلحات الجديدة بالتركيب الصفي في القرن الثالث المجري/ التاسع

الميلادي، دراسة نماذج من المصطلحات العربية من كتاب العشر مقالات في العين. وقائع الندوة التي

نظمها مشروع التونسي الفرنسي المشترك (CMCU 02 F0208)، صفحة 63.

سعير سحيسي. (الإيقاع في شعر نزار قباني).

ضرغام الدُّرَة. (2009). التطور الدلالي في لغة الشعر. عمان، الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع.

محمد الحباس. (2006). محاضرات في فقه اللغة. الجزائر: دار غيربني.

محمد طربة. (بلا تاريخ). نثر نزار القباني. بيروت لبنان.

محى الدين صبحي. (1999). الكيان الشعري عند نزار قباني، . بيروت، لبنان،: دار الجيل.

مليكة خذري. (2012). التوليد الدلالي في ديوان الشاعر محمد مهدي الجواهري، إشراف: محمد بو عمامة.

الجزائر: رسالة دكتوراه، جامعة باتنة.

مدوح محمد خسارة. (2008). علم المصطلح وطرائق وضع المصطلحات في العربية. دمشق، سوريا: دار

الفكر.

نزار القباني. (1999). الأعمال الشعرية الكاملة ، ج1. بيروت، لبنان: منشورات نزار القباني.

نزار قباني. (بلا تاريخ). الاعمال النثرية كاملاً ج 7. لبنان: بيروت.

نعمات فؤاد. (1998). خصائص الشعر الحديث. مصر: دار الفكر العربي.

